

البرنامج الوطني للتأهيل البيئي للمدارس القروية



البرنامج الوطني للتأهيل البيئي للمدارس القروية

الإطار العام للبرنامج

الإطار الدولي

- عشرية الأمم المتحدة للتربية من أجل التنمية المستدامة ؛
- توجيهات المذكرة 21 ؛
- المعاهدات الدولية ؛
- قمة جوهانسبورغ.

الإطار الوطني

- المبادرة الوطنية للتنمية البشرية ؛
- الميثاق الوطني للتربية والتكوين ؛
- استراتيجية المغرب في مجال التنمية المستدامة ؛
- البرنامج الوطني لتزويد العالم القروي بالماء الشروب ؛
- البرنامج الوطني للتطهير السائل و معالجة المياه العادمة.

البرنامج الوطني للتأهيل البيئي للمدارس القروية

الوضعية الحالية

من بين 17.500 مدرسة ابتدائية قروية، 12.180 منها أي ما يشكل 62% ، تفتقر إلى البنية التحتية الأساسية من حيث التطهير السائل والماء الشروب تتوزع كالتالي :

مدارس بدون ماء
صالح للشرب و بدون
تطهير : 7860
(%65)

مدارس بدون
تطهير : 2960
(%24)

مدارس بدون ماء
صالح للشرب : 1360
(%11)

■ مدرسة بدون ماء صالح للشرب و بدون تطهير ■ مدرسة بدون ماء صالح للشرب ■ مدرسة بدون تطهير

البرنامج الوطني للتأهيل البيئي للمدارس القروية

تأثيرات الوضعية الحالية

- المجال التربوي الذي لا يساعد التلاميذ على التحلي بتصرفات وقائية و صحية تساعدهم على التفتح ؛
- معدل التمدرس في العالم القروي الذي يظل ضعيفا في صفوف الفتيات (22 % بالنسبة للفتاة مقابل 51,6 % بالنسبة للأطفال) ؛
- صحة التلاميذ وذلك بانتشار بعض الأمراض خاصة منها المتقلة عبر الماء ؛
- وضعية البيئة وإطار عيش التلاميذ والمعلمين داخل المدارس ؛
- تدهور البيئة المجاورة للمدارس.

البرنامج الوطني للتأهيل البيئي للمدارس القروية

أهداف البرنامج

- يهدف البرنامج الوطني الذي يخص **17.500** مدرسة قروية أي حوالي **مليون تلميذ** إلى :
- تحسين البيئة وإطار العيش ب **12.180** مدرسة قروية وذلك بتزويدها بالمرافق الأساسية (الماء الصالح للشرب و المرافق الصحية والتطهير السائل) ؛
- إدماج التربية البيئية ب **17.500** مدرسة قروية.

البرنامج الوطني للتأهيل البيئي للمدارس القروية

مضمون البرنامج

■ التزويد بتجهيزات الماء الصالح للشرب والتطهير :

• تزويد **10.810 مدرسة قروية** بالمرافق الصحية (مراحيض، مغاسل)

• تزويد **10.210 مدرسة قروية** بالماء الصالح للشرب

■ إدماج التربية البيئية بـ **17.500 مدرسة قروية** (خلق نوادي بيئية

و تحضير آليات وأدوات تربوية وتحسيسية و تنظيم دورات تكوينية).

البرنامج الوطني للتأهيل البيئي للمدارس القروية

تكلفة البرنامج : مليار درهم

المكونات	التكلفة (مليون درهم)
شق التربية البيئية	105
شق الماء الشروب	270
شق التطهير	610
المجموع	985

البرنامج الوطني للتأهيل البيئي للمدارس القروية

تمويل البرنامج

يتم تمويل البرنامج من خلال المشاركة المالية الفعلية ل :

- القطاعات الوزارية ؛
- المؤسسات العمومية ؛
- الجماعات المحلية ؛
- القطاع الخاص ؛
- المؤسسات غير الحكومية ؛
- البرامج الوطنية الأخرى ؛
- التعاون و الشراكة.

البرنامج الوطني للتأهيل البيئي للمدارس القروية

التأثيرات الإيجابية للبرنامج

- إنعاش الثقافة البيئية لدى التلاميذ ؛
- تحسين الإطار البيئي وتعميم المرافق الصحية ؛
- خلق فضاء صحي وملائم للتلاميذ مع تقليص المخاطر الصحية ؛
- توعية التلاميذ بتأثير الإنسان على البيئة ؛
- المساهمة في تحسيس الساكنة القروية فيما يخص المحافظة على البيئة عبر التلاميذ ؛
- تقليص التدهور البيئي ؛
- المساهمة في تحسين المردودية التعليمية والرفع من معدل التمدرس.

البرنامج الوطني للتأهيل البيئي للمدارس القروية

تنفيذ البرنامج

شرع في تنفيذ الشطر الأول من البرنامج في المدارس القروية لجهات:

■ مراكش - تانسيفت - الحوز (62 مدرسة قروية) ؛

■ مكناس - تافيلالت (48 مدرسة قروية) ؛

■ الجهة الشرقية (37 مدرسة قروية) ؛

■ دكالة - عبدة (حوالي 100 مدرسة قروية) ؛

■ تازة - الحسيمة (حوالي 200 مدرسة قروية)؛

■ كلميم - السمارة .

البرنامج الوطني للتأهيل البيئي للمدارس القروية

خلاصة

إنطلق الإنجاز الفعلي للبرنامج بفضل المقاربة المبنية على التعاون والشراكة بين القطاعات والفاعلين المعنيين على المستوى الوطني والمحلي وكذلك بفضل المبادرة الوطنية للتنمية البشرية .

وينتظر انضمام فاعلين وطنيين ومحليين لمسلسل إنجاز هذا البرنامج في جهات ومناطق أخرى .

كما سوف يتم البحث عن تمويلات إضافية لدى الشركاء الدوليين .

شكرا على انتباهكم

www.matee.gov.ma